

## **MENTORSCHAP EN OUDERBELEID**

### **Mentorschap**

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Daarnaast is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Bij contact met andere professionals is de mentor degene die hier, in overleg met de ouders, contact mee heeft.

### **Ouders en kind koppelen aan mentor**

Wanneer een kind de Paddestoel gaat bezoeken vindt er altijd een huisbezoek plaats. De mentor van het kind legt het huisbezoek af, om zo al direct een eerste contact te leggen met het kind en met de ouders. De naam van de mentor staat ook genoteerd in het aannameboekje dat de ouders ontvangen.

In de groep van 16 kinderen wordt er een verdeling gemaakt tussen de twee vaste pm'ers van die groep. Er vindt een nauwe samenwerking plaats tussen de vaste pm'ers op de groep, zodat dat bij afwezigheid door ziekte b.v, de andere vaste pm'er de taak tijdelijk kan overnemen.

Taak mentor \* Eerste aanspreekpunt zijn voor de ouders van het kind \* Vertrouwensband opbouwen met het kind

- \* Structureel volgen en helpen bereiken van ontwikkelingsdoelen
- \* Contacten met ouders onderhouden en gesprekken voeren over de ontwikkeling
- \* Contacten met andere zorgprofessionals van het kind onderhouden
- \* Contacten met basisschool onderhouden i.v.m. overdracht en start.

### **Mentor – oudergesprekken**

Oudergesprekken worden gevoerd door de mentor. Er vindt overdracht over de ontwikkeling van het kind plaats rond 3 jarige leeftijd en bij 3 jaar en tien maanden vindt er een overdrachtsgesprek plaats bij de stap naar de basisschool. Tijdens haal- en brengmomenten is er tijd om in gesprek te gaan over de kinderen. Indien Wenselijk kan er door de ouders of door pedagogisch medewerker/mentor een afspraak worden gemaakt voor een gesprek over de ontwikkeling en welbevinden van een kind. Bijlage 1: werkschema Mentor

### **Ouderbeleid**

Ouders zien wij als partners/bondgenoten als het gaat om het bevorderen van een optimale ontwikkeling van het kind. Samenwerking en wederzijdse betrokkenheid zijn van belang voor de ondersteuning die het kind krijgt en ook aanvoelt.

Het ouderbeleid kan onderverdeeld worden in de vier niveaus:

#### Samen leven:

dit is de basis die erop gericht is dat ouders zich welkom voelen, die binnen de Paddestoel als volgt wordt vormgegeven:

- Goede communicatie en goede contacten met ouders vinden wij erg belangrijk. Ouders moeten hun kind met een vertrouwd en veilig gevoel bij ons achter kunnen laten.

- Ouders komen op de Paddestoel inschrijfbescheiden halen, krijgen hier uitleg over, nemen dit mee naar huis om in te vullen met het verzoek om dit weer in te leveren. Ouders kunnen zich ook online aanmelden via de website
- Wanneer het kind boven aan de wachtlijst staat / aan de beurt is, wordt er een afspraak gemaakt voor een huisbezoek om kennis te maken met de ouders, een eerste contact te maken met het kind en informatie te vragen en te geven.
- De eerste keer komen de ouders samen met het kind wat later en blijven wat langer. Tijdens het eerste dagdeel worden de ouders halverwege gebeld en wordt er verslag gedaan hoe het met hun kind gaat in de groep.
- Er is gelegenheid voor ouders om tijdens de haal- en brengmomenten van hun kind een gesprekje te hebben met de pm'ers of hiervoor een afspraak te maken.
- Ouders worden betrokken / uitgenodigd bij het afsluiten van de thema's / open dag.

#### Samen weten :

- Er is sprake van professionele nieuwsgierigheid bij de pedagogisch medewerkers als het gaat om bijzondere gebeurtenissen in het gezin zodat bepaald gedrag van het kind kan worden verklaard, hier rekening mee kan worden gehouden of op ingespeeld kan worden in de groep.
- Wanneer het kind op de leeftijd van drie jaar, langer dan drie maanden de Paddestoel bezoekt, krijgen de ouders een eerste registratie met daarin de eerste indrukken van de pedagogisch medewerker/mentor betreffende de ontwikkeling van het kind. Mocht er van de kant van de pedagogisch medewerkers/mentor of van de ouders behoefte bestaan aan toelichting bij deze informatieverstrekking dan wordt dit aangegeven en een afspraak gemaakt.
- Bij het verlaten van de Paddestoel vindt er altijd gesprek plaats waarin de eindregistratie wordt besproken met de ouders. Met toestemming van de ouders wordt hierna deze informatie naar de betreffende basisschool verzonden. Tijdens dit gesprek is het kind niet aanwezig.
- Via de Paddestoel stippen ontvangen de ouders drie of vier maal per jaar extra informatie.
- Tijdens een thema ontvangen ouders Themaflights met uitleg over het thema, verzoek om materialen kan worden gevraagd, maar ook of ouders zich beschikbaar willen stellen om de kinderen te vervoeren naar een uitstapje.
- Themaflights zijn ook bedoeld voor ouders om in de thuissituatie aandacht aan het thema te besteden en om te weten waar hun kind mee bezig is.
- Via het inschrijfformulier komt de Paddestoel in het bezit van het email-adres van de ouders. Na het afsluiten van een thema ontvangen de ouders een link om een fotoverslag te kunnen bekijken of te downloaden. Bij het verlaten van de Paddestoel wordt de link niet langer toegestuurd.
- De ouders worden er op attent gemaakt dat foto's van het thematisch werken expliciet voor hen bedoeld zijn en niet op sociale media mogen worden geplaatst.
- Jaarlijks vindt er een informatie -avond plaats met als doel over algemene pedagogische onderwerpen informatie te verschaffen en te discussiëren met elkaar.

- Jaarlijks vindt er een open dag / inloopochtend plaats om belangstellende ouders en grootouders, maar zeker ook ouders met kinderen, die in de toekomst de Paddestoel gaan bezoeken een kijkje te laten nemen op de Paddestoel en informatie te geven.
- Na inschrijving ontvangen ouders een email ter bevestiging.

#### Samen werken :

- De ouders kunnen met opvoedingsvragen terecht bij de pedagogisch medewerker.
- Signalering en ondersteuning bieden bij eventuele ontwikkelingsachterstanden.
- Bij bijzondere activiteiten wordt de hulp van ouders gevraagd.
- Bij het werken met thema's wordt aan de ouders gevraagd hier in de thuissituatie ook op in te spelen.
- Er is sprake van informatie-uitwisseling tussen ouders/pedagogisch medewerkers en externe instanties. ( zie bijlage 2 : sociale kaart )

#### Samen beslissen :

- Het bestuur van de Paddestoel verricht grote inspanning om te komen tot het instellen van een Oudercommissie. Zolang hier echter niet aan kan worden voldaan, wordt er één plaats in het bestuur ingenomen door een ouder-vertegenwoordiger, die als volwaardig bestuurslid mee beslist en verantwoordelijkheid draagt