



VOORLEESBELEID DE PADDESTOEL

Inleiding

Naast spelen en ontmoeten wordt op peuterschool De Paddestoel veel aandacht besteed aan het belang van voorlezen. Uit onderzoek blijkt hoe belangrijk voorlezen is voor de ontwikkeling van de taalvaardigheid bij jonge kinderen. Vanuit de gemeente, in samenwerking met Boekstart van Theek5, is dit voorleesbeleid voor onze peuterschool ontwikkeld.

1. Visie op voorlezen en leesbevordering

Voorlezen heeft een positief effect op de taalontwikkeling en woordenschat van kinderen. Door al vroeg en vaak voor te lezen, wordt de woordenschat vergroot. Kinderen leren nieuwe woorden en zinnen kennen. Daarnaast draagt voorlezen bij tot een beter taalbegrip en taalgevoel, letters en woorden krijgen een betekenis. Door in aanraking te komen met verschillende verhalen, leren kinderen zich in te leven in verschillende situaties, wat weer goed is voor hun sociale- en emotionele ontwikkeling. Voorlezen zorgt ook voor een moment van rust en veiligheid.

Op peuterschool De Paddestoel, tevens een VVE-peuterschool wordt thematisch gewerkt vanuit het ontwerpschema Startblokken, dat o.a. bestaat uit lees- en schrijfactiviteiten. Dit is een goede voorbereiding op het lezen en schrijven voor op de basisschool. Bij elk thema staat er een boek centraal en er wordt elk dagdeel aan alle kinderen interactief voorgelezen. De kinderen hebben dagelijks de mogelijkheid om zelf boekjes te lezen en/of te bekijken.

2. Doel

Het jonge kind op een plezierige wijze kennis laten maken met lezen en boeken. Helpen om later een actieve en betere lezer te worden. De doelen die we hierbij willen nastreven en tevens aansluiten bij de ontwikkelingsdoelen van Riksen- Walraven zijn; het bevorderen van leesplezier, stimuleren van de taalontwikkeling, ontwikkelen van fantasie, voorbereiden op de basisschool, persoonlijke ontwikkeling stimuleren en voorbereiden op maatschappelijk functioneren. Om deze doelen te verwezenlijken moet er een klimaat zijn dat bevorderend is voor lezen en voorlezen. Pedagogisch medewerkers en ouders moeten zich ervan bewust zijn hoe belangrijk voorlezen is en jonge kinderen actief en enthousiast te krijgen voor lezen en boeken.

3. Jaarplan

Het jaarplan is gebaseerd op de doelen die De Paddestoel samen met alle betrokkenen wil bereiken en is te vinden in bijlage 1.

4. Boekencollectie

Op De Paddestoel is een ruime collectie aan boeken aanwezig voor onze doelgroep kinderen. De collectie varieert van kleine blokboekjes, verschillende prentenboeken, aanwijs- en benoemboekjes, boekjes met rijmpjes en versjes en boeken zonder tekst.

5. Budget

Binnen De Paddestoel is er een ruime budget aanwezig voor de aanschaf van nieuwe boeken. Voor elk thema mag er een nieuw boek worden gekocht.

6. Samenwerking met Theek5

De Paddestoel staat in contact met de bibliotheek binnen de gemeente. Ouders worden geïnformeerd over het gebruik maken van de bibliotheek en de bijbehorende activiteiten. De Paddestoel maakt gebruik van het leensysteem en bezoekt jaarlijks de inspiratieavond van de Nationale Voorleesdagen.

7. Taken van de voorleescoördinator

- De voorleescoördinator zorgt voor;
 - dat er in een leeshoek is ingericht
 - dat er een basiscollectie aan boeken is
 - dat voorlezen regelmatig wordt besproken in het teamoverleg
 - dat ouders geïnformeerd worden over het voorlezen in de groepen en er minimaal 1 maal per jaar een activiteit voor ouders wordt georganiseerd
- **2.** De voorleescoördinator enthousiasmeert de collega's
- **3.** De voorleescoördinator zet in samenspraak met de leidinggevende het voorleesbeleid binnen de locatie op
- **4.** De voorleescoördinator overlegt jaarlijks met de leidinggevende over het beschikbare boekenbudget en de besteding daarvan.
- **5.** De voorleescoördinator onderhoudt het contact met de bibliotheek en andere instellingen die behoren tot het leesnetwerk (kinderboekwinkels, andere voorleescoördinatoren, oudercommissie, basisschool, consultatiebureau, enz).
- **6.** De voorleescoördinator houdt geschikte activiteiten, tips, nieuw verschenen boeken, enzovoort bij.

8. Activiteitenplan:

- Training interactief lezen
- Introduceren van digitaal prentenboek op De Paddestoel
- Boeken voor meertalige kinderen
- Ouders uitnodigen om op de groepen te komen voorlezen
- Voorleestasje om mee naar huis te nemen
- Ouders wegwijs maken in de bibliotheek
- Ouderinformatie-avond bij Theek5 organiseren
- Anderstalige ouders en peuters voorlezen op De Paddestoel